



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭ и ФК УлГУ

протокол № 12 от 20.06. 2022г



Филиппова С.И.

*подпись руководителя учебного подразделения СПО*

20.06.2022г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	учебная
Профессиональный модуль	ПМ 02. Лечебная деятельность. МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно.
Курс	2

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Форма обучения \_очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2022г.

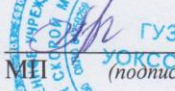
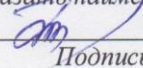
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Керейбаев Равиль Бердуахасович	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Главный фельдшер ГУЗ УОКССМП <i>должность, наименование организации</i></p> <p> Колесникова М.В. МЭИ (подпись)</p> <p>20.06.2022г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии <i>(указать наименование)</i></p> <p> /Бугеро С.С./ Подпись</p> <p>20.06.2022г.</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.01. Лечебное дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.

4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.


5. Подготовить фельдшеров к самостоятельной трудовой деятельности.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды акушерско- гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру акушерской и гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. <b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: <b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с акушерской и гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p><b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12. Организовывать рабочее место с	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p><b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи;</p> <p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи;</p>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии;
ПК 3.6. Определять показания госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- ухода за пациентами с акушерской и гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
---	--

### 1.2. Место прохождения практики: учебный кабинет медицинского колледжа

Время проведения практики: 4 семестр

Места проведения практики:

1. ГУЗ ОКБ (областная клиническая больница)
2. Перинатальный центр городской клинической больницы №1
3. ЦК МСЧ
4. Руководители практики от лечебно – профилактического учреждения являются консультантами

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля \_ПМ 03 - МДК 02.03 Оказание акушерско- гинекологической помощи 36 час (1неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 310201 лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на II курсе, во 2 семестре.

### 1.4. Форма промежуточной аттестации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Диспансеризация беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.	6/6	1.Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов; 2.Оценка функционального состояния беременной; 3.Проведение осмотра шейки матки в зеркалах; 4.Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования; 5.Проведение наружной пельвиметрии; 6.Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций



			<p>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого);</p> <p>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</p> <p>9. Выслушивание сердцебиения плода;</p> <p>10. Оценка состояния плода методом КТГ;</p> <p>11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;</p> <p>12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках;</p> <p>13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности;</p> <p>14. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.).</p>	
2.	Течение и ведение физиологических родов	6/6	<p>1. Регистрировать и оценивать схватки; Определение продолжительности схваток и пауз;</p> <p>2. Проведение методов самообезболивания в родах;</p> <p>3. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации;</p> <p>4. Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг.</p> <p>5. Уход и наблюдение за роженицей;</p> <p>6. Профилактика и лечение внутриутробной гипоксии плода.</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>




			<p>7.Акушерское пособие в родах; 8.Обработка новорожденного; 9.Ведение 3-го периода родов. Осмотр последа и оценка кровопотери; 10.Методы борьбы с кровотечением в последовом и раннем послеродовом периодах; 11.Наружные приёмы выделения последа; 12. Осмотр родовых путей; 13.Уход за здоровой родильницей; 14.Уход за швами промежности; 15.Снятие швов.</p>	
3.	Гипертензивные состояние связанной с беременностью.	6/6	<p>1.Выявление отёков; 2.Первая помощь при развитии судорог; 3.Акушерская тактика при гестозах; 4.Ведение родов при гестозах; 5.Осложнения гестозов; 6.Группа повышенного риска развития гестоза; 7.Лечение гестозов; 8.Заподозрить гестоз; 9.Оценить тяжесть состояния; 10.Осуществить уход за беременной и роженицей с гестозом; 11.Выполнять назначения врача по лечению.</p>	<p>- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций</p>
4.	Основные и дополнительные методы исследования в гинекологии.	6/6	<p>1..Сбор анамнеза: 2.Паспортные данные 3.Жалобы 4.Наследственные и перенесённые заболевания 5.Заболевания мужа 6.Менструальная функция 7.Половая функция 8.Детородная функция 9.Секреторная функция 10.Наличие болей и их характер 11.Условия быта и труда 12.Развитие настоящего заболевания 13.Сводка патологических данных:</p>	<p>- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций</p>





			<p>14. Осмотр общий.</p> <p>II. Специальные методы исследования гинекологических больных</p> <p>1. Осмотр наружных половых органов;</p> <p>2. Исследование при помощи зеркал;</p> <p>3. Вагинальное исследование;</p> <p>4. Двуручное влагалищное исследование;</p> <p>5. Ректальное и ректовагинальное исследования;</p> <p>III. Дополнительные методы исследования</p>	
5.	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>Нарушения менструального цикла.</p>	6/6	<p>1. Постановка диагноза;</p> <p>2. Оказание доврачебной медицинской помощи;</p> <p>3. Проведение беседы с женщинами об инфекциях, передающихся половым путём;</p> <p>4. Проведение беседы о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды;</p> <p>5. Оказание помощи при решении эмоциональных и психосоциальных проблем;</p> <p>6. Осмотр больной с воспалительными заболеваниями половых органов;</p> <p>7. Проведение комбинированной провокации;</p> <p>8. Взятие мазка на флору;</p> <p>9. Взятие анализа крови на RW и ВИЧ;</p> <p>10. Взятие материала на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики);</p> <p>11. Осмотр в зеркалах;</p> <p>12. Проведение бимануального исследования;</p> <p>13. Заполнение направления на дополнительные исследования;</p> <p>14. Проведение лечения (тампоны, влагалищные</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

			ванночки, спринцевание, присыпки); 15.Оформление документации; 16.Организация диспансерного наблюдения; 17.Проведение тестов по функциональной диагностики.	
6.	. Неотложные состояния в гинекологии	6/6	Постановка диагноза «острый живот»; 2.Оказание доврачебной неотложной помощи; 3.Транспортировка больной или вызов «врача на себя»; 4.Подготовка пациентки к дополнительным и инструментальным методам исследования; 5.Подготовка пациентки к лапароскопии; 6.Подготовка пациентки к лапаротомии; 7.Подготовка инструментов для исследования; 8.Организация ухода за гинекологическими больными; 9.Организация диспансерного наблюдения.	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

*Этапы практики: производственный инструктаж, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и др. Виды работ: выполнение задания, сбор, обработка материала, наблюдение, измерения и др.*


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)


Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Диспансеризация беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.	6/6	ПК3.1- ПК3.8.	1.Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов; 2.Оценка функционального состояния беременной;



			<p>3.Проведение осмотра шейки матки в зеркалах; 4.Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования; 5.Проведение наружной пельвиметрии; 6.Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого); 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП). 9.Выслушивание сердцебиения плода; 10.Оценка состояния плода методом КТГ; 11.Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам; 12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках; 13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности; 14.Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.).</p>
<p>Течение и ведение физиологических родов</p>	<p>6/6</p>	<p>ПК3.1- ПК3.8.</p>	<p>1.Регистрировать и оценивать схватки; Определение продолжительности схваток и пауз; 2.Проведение методов самообезболивания в родах; 3.Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации; 4.Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг. 5.Уход и наблюдение за роженицей; 6.Профилактика и лечение внутриутробной гипоксии плода. 7.Акушерское пособие в родах; 8.Обработка новорожденного; 9.Ведение 3-го периода родов. Осмотр последа и оценка кровопотери; 10.Методы борьбы с кровотечением в послеродовом и раннем послеродовом периодах; 11.Наружные приёмы выделения последа;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

			12. Осмотр родовых путей; 13. Уход за здоровой родильницей; 14. Уход за швами промежности; 15. Снятие швов.
Гипертензивные состояние связанной с беременностью.	6/6	ПК3.1- ПК3.8.	1. Выявление отёков; 2. Первая помощь при развитии судорог; 3. Акушерская тактика при гестозах; 4. Ведение родов при гестозах; 5. Осложнения гестозов; 6. Группа повышенного риска развития гестоза; 7. Лечение гестозов; 8. Заподозрить гестоз; 9. Оценить тяжесть состояния; 10. Осуществить уход за беременной и роженицей с гестозом; 11. Выполнять назначения врача по лечению.
Основные и дополнительные методы исследования в гинекологии.	6/6	ПК3.1- ПК3.8.	1. Сбор анамнеза: 2. Паспортные данные 3. Жалобы 4. Наследственные и перенесённые заболевания 5. Заболевания мужа 6. Менструальная функция 7. Половая функция 8. Детородная функция 9. Секреторная функция 10. Наличие болей и их характер 11. Условия быта и труда 12. Развитие настоящего заболевания 13. Сводка патологических данных: 14. Осмотр общий. II. Специальные методы исследования гинекологических больных 1. Осмотр наружных половых органов; 2. Исследование при помощи зеркал; 3. Вагинальное исследование; 4. Двуручное влагалищное исследование; 5. Ректальное и ректовагинальное исследования; III. Дополнительные методы исследования
Воспалительные заболевания женских половых органов.  Нарушения менструального цикла.	6/6	ПК3.1- ПК3.8.	1. Постановка диагноза; 2. Оказание доврачебной медицинской помощи; 3. Проведение беседы с женщинами об инфекциях, передающихся половым путём; 4. Проведение беседы о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

			<p>5.Оказание помощи при решении эмоциональных и психосоциальных проблем;</p> <p>6.Осмотр больной с воспалительными заболеваниями половых органов;</p> <p>7.Проведение комбинированной провокации;</p> <p>8.Взятие мазка на флору;</p> <p>9.Взятие анализа крови на RW и ВИЧ;</p> <p>10.Взятие материала на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики);</p> <p>11.Осмотр в зеркалах;</p> <p>12.Проведение бимануального исследования;</p> <p>13.Заполнение направления на дополнительные исследования;</p> <p>14.Проведение лечения (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки);</p> <p>15.Оформление документации;</p> <p>16.Организация диспансерного наблюдения;</p> <p>17.Проведение тестов по функциональной диагностики.</p>
.Неотложные состояния в гинекологии	6/6	ПК3.1- ПК3.8.	<p>Постановка диагноза «острый живот»;</p> <p>2.Оказание доврачебной неотложной помощи;</p> <p>3.Транспортировка больной или вызов «врача на себя»;</p> <p>4.Подготовка пациентки к дополнительным и инструментальным методам исследования;</p> <p>5.Подготовка пациентки к лапароскопии;</p> <p>6.Подготовка пациентки к лапаротомии;</p> <p>7.Подготовка инструментов для исследования;</p> <p>8.Организация ухода за гинекологическими больными;</p> <p>9.Организация диспансерного наблюдения.</p>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

#### Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

#### Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский.

#### Тренажеры

Технические средства обучения:


1. Компьютер:
  - мультимедиа – система;
  - система Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

- Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html>
- Славяиова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славяиова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html>
- Дополнительные источники:
- Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>

- Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html>

- Периодические издания:

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

**Акушерство** и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021-2022. - Основан в 2013 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529> . - Текст : электронный. - ISSN 2303-9698.


Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185> . - Текст : электронный.

Учебно-методическая:

**Богодухова В. К.**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. Специальность 31.02.01 Лечебное дело / В. К. **Богодухова**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 814 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7563> - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата


Должность

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) : федеральный портал . – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело(3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и !( единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

### 3.3. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.01. Лечебное дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.


### 3.4. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник, аттестационный лист, отчет по практике.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. ОК 1-14 У 1 3 1 – 3 11	Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


	имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную	форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 3.2. ОК 1-14 У 5 3 7	Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях. - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях. - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи. - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 3.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений. -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными. -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место. - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях. - Четкое и точное заполнение медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена



<p>ПК 3.4. ОК 1- 14 У 4 3 1 – 3 11</p>	<p>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние. -Определение симптомов раздражения брюшины, - Определение патологической кровопотери - Срочный вызов врача. - Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища - Контрольная подкладная - Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0 - Холод на низ живота - Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери - Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи - Срочная госпитализация в гинекологическое отделение - Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.5. ОК 1-14 У1 – У 5 3 1 – 3 5</p>	<p>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях. - Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции. - Изложение информации о премедикации. - Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.6. ОК 1-14 У 2, У 6 3 3, 3 6, 3 8 - 311</p>	<p>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины. - Изложение информации об основных вопросах сексологии. Изложение информации об</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	<p>основах полового воспитания. Изложение информации о методы контрацепции. Изложение информации о профилактике ЗППП.</p>	<p>компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
--	---	---

Разработчик  Преподаватель акушерства и гинекологии Керейбаев Р.Б.  
*подпись* *должность* *ФИО*